**《领导科学与艺术》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：领导科学与艺术** | | | | | **课程类别（必修/选修）：**选修 | | | | |
| **课程英文名称：** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**36/3/2 | | | | | **其中实验学时：**0 | | | | |
| **先修课程：** 无 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周二，9-11节 | | | | | **授课地点：**莞城校区 | | | | |
| **授课对象：**全校公选课 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**马克思主义学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**李洪君/教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**13712676018/726018 | | | | | **Email:**lihj@dgut.edu.cn | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、集中时间个别答疑：第7、10、周周五晚20:00-22:00上课教室，三、手机微信答疑。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（√）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **1、使用教材：**王乐夫：《领导学：理论、实践与方法（第3版）》，中山大学出版社，  **2、推荐参考书：**  （1）丁杰：《领导科学》，华中科技大学出版社，2003年2月  （2）邱霈恩：《领导学》（第三版），中国人民大学出版社，2011年 3月。  （3）车洪波、郑俊田：《领导科学》，对外经济贸易大学出版社，2006年11月  （4）刘建军：《领导学原理：科学与艺术》，复旦大学出版社，2007年8月  （5）彭向刚：《领导科学概论》，高等教育出版社，2007年9月 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  领导学是研究领导活动的规律及其有效运用的一门学科，是适合全校大学生学习的公共选修课程，其开设的宗旨是帮助大学生运用所学知识分析实践中的领导现象，开发和培养大学生的领导力，提升自身的领导能力。本课程有助于深化大学生对领导活动规律的认识，学会运用领导学的理论分析领导决策、领导用人、领导沟通、领导艺术与方法、领导绩效评估等领导活动，分析影响领导活动效果的各种因素，掌握领导力开发的途径，以帮助大学生掌握领导方法和领导艺术的精髓，提高新时代未来领导的领导水平和党的执政能力，推进国家治理的现代化。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1、知识与技能目标：**  开设该课程旨在帮助学生从整体上把握领导科学理论的基本内容。学会用马克思主义的理论指导，懂得领导科学与艺术的历史沿革，掌握领导科学的理论与技能，为未来走向社会和建设社会主义国家做好理论和技能储备。  **2、过程与方法目标：**  培养学生积极的建设理性精神和全局意识。主要体现在（1）领导科学就是建构领导与被领导的关系；（2）领导科学就是建构效能的体系；（3）领导科学就是建构领导活动的全过程的目标实现过程，因此，一定要建立全局意识和观念。（4）形成追求公平正义的世界观、人生观和价值观。  **3、情感、态度与价值观发展目标：**  （1）培养学生坚定的中国特色社会主义的理想信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身于中国特色社会主义建设的伟大实践。  （2）培养学生胸怀祖国、放眼世界的情操，能够驾驭全局的能力。培养领袖气质与能力。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.** 培养学生发现、分析问题，独立思考与创新开发能力；  **□核心能力2.**提升学生的人文素养，培养学生的社会责任感；  **□核心能力3.**培养学生的项目管理、有效沟通协调、领域整合及团队合作能力；  **□核心能力4.** 培养学生坚定的中国特色社会主义的理想信念，能够驾驭全局的能力。培养领袖气质与能力。 | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 3 | **专题1：**领导的本质 | | 3 | 领导的界定、含义与要素；领导的本质；领导之本；领导的基础和依据；领导的地位与作用 | | | 课堂讲授 | |  |
| 4-5 | **专题2：**领导的价值、目标、职能与结果 | | 6 | 领导价值、领导取向、领导目的与领导目标、领导职能与领导职责；领导的分类与构成、领导过程与领导结果；领导绩效、领导创新 | | | 课堂讲授讨论问题 | |  |
| 6 | **专题3：**领导方法论 | | 3 | 领导规律、领导原则、领导方式、领导模式；领导方法、领导艺术与领导方略；领导过程的科学化与艺术化 | | | 课堂讲授 | |  |
| 7 | **专题4：**领导素质 | | 3 | 领导素质的概念与意义；领导素质的特点及相关原理；领导素质的构成； | | | 课堂讲授讨论案例 | | 第1次作业 |
| 8 | **专题5：**领导素质 | | 3 | 领导素质的主要内涵；领导素质运动；领导群体结构 | | | 课堂讲授讨论社会焦点问题 | |  |
| 9 | **专题6**领导人才 | | 3 | 领导人才的特征、地位与作用；领导人才的构成及有关重要关系；领导人才规律；领导人才的选拔与使用；领导人才的培养与造就 | | | 课堂讲授讨论问题 | |  |
| 10 | **专题7：：**领导决策 | | 3 | 领导决策的实质与意义；科学决策的原理；科学决策的程序与步骤； | | | 课堂讲授课堂讨论 | |  |
| 11 | **专题8：**领导决策 | | 3 | 科学决策的原则与要则；科学决策的方法；领导决策的科学化、民主化 | | | 课堂讲授 | | 第2次作业 |
| 12 | **专题9：**领导用人 | | 3 | 领导用人与驭人的含义和意义；选人用人的标准、原则、要义与方法； | | | 课堂讲授 | |  |
| 13 | **专题10：**领导驭人 | | 3 | 领导用人与驭人的艺术；激励；批评；惩处 | | | 课堂讲授  讨论案例 | |  |
| 14 | 总结；复习 | | 3 |  | | |  | |  |
|  | 考试（写论文） | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | 36 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期末考试 | | 根据评分标准评定分数 | | | | | | 0.5 | |
| 平时作业 | | 按时按量完成，根据完成质量判定评分等级 | | | | | | 0.2 | |
| 课堂表现 | | 课堂讨论、小组展示等计入平时成绩；  旷课按课堂管理规定扣分或取消考试资格。 | | | | | | 0.3 | |
| 平时成绩可根据教改具体情况适当增加额外加分项即不包括在权重0.3和0.2之内，但不能突破平时成绩占0.5的权重即平时成绩满分仍为100分。 | | | | | | | | | |
| **大纲编写时间：**2018年9月6日 | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  **我院教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。**  系（部）主任签名：日期：年月日 | | | | | | | | | |