《形势与政策》课程教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： 形势与政策 | 课程类别（必修/选修）： 必修 |
| 课程英文名称：situation and policy  |
| 总学时/周学时/学分：36/3/2 | 其中实验学时：0 |
| 先修课程： “基础”课，“纲要”课 |
| 授课时间：1-12周 | 授课地点 |
| 授课对象： 2017级新生 |
| 开课院系：马克思主义学院  |
| 任课教师姓名/职称：肖凤良/副教授 |
| 联系电话：13717355445/656470 | Email:13717355445@163.com |
| 答疑时间、地点与方式：U学院网络在线答疑或第十周周四下午马克思主义学院A204现场答疑 |
| 课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（系统） |
| 使用教材：教学参考资料：多媒体资源、网络资源；有关中央重要的会议文件、中央领导人讲话；中宣部时事报告杂志社编辑出版；《中国青年报》《人民日报》；人民网；新华网；《形势与政策专题讲稿》；《半月谈》。 |
| 课程简介：《形势与政策课》是高等学校思想政治理论必修课，是一门公共基础课，是高等学校学生思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使门命，它在引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针政策方面具有不可代替的重要作用。本课程和其它学科密切融合，它的体系建立在众多的学科基础之上，以伦理学、法学、哲学、社会学、心理学、教育学、政治学、人才学、美学、历史学等基础理论知识为依托，又为学生顺利学好其它课程提供精神动力，鲜明体现了本课程思想性与知识性统一、科学性与针对性统一、系统性与多学科融合性统一的特点。 |
| **课程教学目标****1.知识与技能目标**引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国政策体系。**2.过程与方法目标**让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信。1. **情感态度与价值观目标**

了解和认识中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任。 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．**  |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 十九大报告精神学习专题 | 3 | 重点：十八大以来的成就难点：引领民族复兴的战略布局 | 自主学习（1）课堂讲授（2） | U学院平台作业 |
| 2 | 围绕十九大专题主题讨论 | 3 | 重点：治国理政新经验难点：治国理政新形势 | 线下讨论（1）课堂展示（2） |  |
| 3 | 全球治理的中国方案专题 | 3 | 重点：“一带一路”的战略框架难点：“一带一路”面临问题及路径 | 自主学习（1）课堂讲授（2） | U学院平台作业 |
| 4 | 围绕全球治理的中国方案专题主题讨论 | 3 | 重点：厦门金砖峰会与“一带一路”难点：“一带一路”的机遇与挑战 | 线下讨论（1）课堂展示（2） |  |
| 5 | 当前我国经济形势和主要任务专题 | 3 | 重点：当前我国经济形势难点：下半年经济工作主要任务 | 自主学习（1）课堂讲授（2） | U学院平台作业 |
| 6 | 围绕我国经济形势和任务专题主题讨论 | 3 | 重点：理解稳中求进的理念难点：认识经济运行严峻形势 | 线下讨论（1）课堂展示（2） |  |
| 7 | 大国关系与国际格局专题 | 3 | 重点：国际格局难点：大国关系 | 自主学习（1）课堂讲授（2） | U学院平台作业 |
| 8 | 围绕大国关系与国际格局专题主题讨论 | 3 | 重点：中美日俄关系难点：如何应对“特朗普挑战” | 线下讨论（1）课堂展示（2） |  |
| 9 | 中国外交新境界专题 | 3 | 重点：中国外交战略难点：大国责任 | 自主学习（1）课堂讲授（2） | U学院平台作业 |
| 10 | 围绕中国外交新境界专题主题讨论 | 3 | 重点：认知外交战略与民族复兴关系难点：理解大国责任 | 线下讨论（1）课堂展示（2） |  |
| 11 | 民族复兴统一大业专题 | 3 | 重点：台海关系难点：香港回归以来发展历程 | 自主学习（1）课堂讲授（2） | U学院平台作业 |
| 12 | 围绕民族复兴统一大业专题主题讨论 | 3 | 重点：台湾问题难点：香港经济社会现状原因分析 | 线下讨论（1）课堂展示（2） |  |
| **合计：** | 36 |  |  |  |
|  | **成绩评定方法及标准** |  |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 自主学习 | 按期完成网络平台自主学习 | 0.3 |
| 完成作业 | 达到规定字数，小组完成，有自己的见解 | 0.1 |
| 课堂讨论 | 认真听讲，积极讨论，言之有理，持之有据 | 0.2 |
| 期末考核 | 期末考试评分标准 | 0.4 |
| 出勤情况 | 不旷课、不迟到、不早退 | 扣分法 |
| **大纲编写时间：**2018.2.20 |
| **系（部）审查意见：**系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

 **2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

 **3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**