

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程教学大纲

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称：Introduction to MaoZeDong Thought and The Socialism Theory of Chinese Characteristics System	
总学时/周学时/学分：72/4/4	其中实验/实践学时：
先修课程：《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》	
授课时间：1-18周周三5—8节；周五1—4节	授课地点：6F102
授课对象：2016汉语实验1班、2017电子卓越1班、2017应化卓越1-2班，2017软件1-2班，2017信科1班	
开课学院：马克思主义学院	
任课教师姓名/职称：李仕波/教授	
答疑时间、地点与方式：除课前、课间和课后在课室随时答疑外，第九周和第十六周周四下午4点—5点，在授课教室答疑，方式为个别交谈；其它时间QQ、微信随时答疑。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（ <input checked="" type="checkbox"/> 机考）	
使用教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2018年。	
教学参考资料： <ol style="list-style-type: none"> 1、《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年。 2、《习近平谈治国理政》（第二卷），外文出版社，2017年。 3、《毛泽东选集》1-4卷，人民出版社，1991年。 4、《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社，2014年。 5、《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1993年、1994年。 6、《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017年。 	
课程简介： <p>本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课程，具有科学性与政治性、历史性与时政性紧密结合的特点，对培养和提高大学生的政治素质有着重要作用。课程立足于对学生进行马克思主义中国化理论体系教育，指导学生运用马克思主义的世界观、方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义现代化建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的自觉性和坚定性。</p>	
课程教学目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、知识与技能目标 <p>理解一个教学主题：中国化的马克思主义；了解两大理论成果：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系特别是习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握三条特色道路：中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路；掌握中国特色社会主义建设的总体布局。</p> 2、过程与方法目标 <p>本课程将致力于开拓学生视野，通过对社会现实问题的观察，通过课堂讨论、案例分析等方式，引导学生运用中国化的马克思主义理论，正确认识中国特色社会主义建设实践中的相关问题；运用唯物辩证的方法，研究分析经济社会发展中的复杂矛盾和现象。</p> 3、情感、态度与价值观发展目标 <p>本课程树立以“学生为本”的教学理念，注重人文关怀和心理疏导，一切从满足学生的成长成才</p> 	

需要出发，一切以促进学生的思想政治素质提高及个体的和谐发展为目的，从知、情、意、行等方面磨练并培养学生的政治素质和综合素质。同时，通过对中国特色社会主义的历史逻辑和理论逻辑论述，阐明坚持中国特色社会主义道路的历史必然性，坚定大学生对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的四个自信，引导学生正确认识社会矛盾，加强大学生理想信念教育，通过价值引导和优秀传统文化的传承，使学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，为实现“两个一百年”的奋斗目标贡献力量。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论和马克思主义中国化概述	4	为什么要上这门课？教学进度和课堂互动安排；马克思主义中国化概述	讲授、互动	
2	毛泽东思想及其历史地位	4	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	理论讲授	
3-4	新民主主义革命理论	4	新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的道路和基本经验	讲授、教学片互动	
4-5	社会主义改造理论	4	社会主义改造道路与历史经验	理论讲授	
5-6	社会主义建设道路初步探索的理论成果	4	初步探索的重要理论成果	讲授、互动	
6-7	邓小平理论	4	邓小平理论的基本问题、主要内容	理论讲授	作业
8	邓小平理论	4	邓小平理论的主要内容及历史地位	课堂讨论	
9	“三个代表”重要思想	4	“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及历史地位	理论讲授	
10	科学发展观	4	科学发展观的科学内涵、主要内容及历史地位	讲授、互动	
11	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	4	中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位	课堂汇报、讨论	
12	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	4	实现中华民族伟大复兴中国梦；建设社会主义现代化强国的战略安排	理论讲授	
13	“五位一体”总体布局	4	建设现代经济体系；发展社会主义民主政治；推动社会主义文化繁荣兴盛；保障和改善民生；建设美丽中国	理论讲授	作业

14	“四个全面”战略布局	4	全面建成小康社会；全面深化改革；全面依法治国；全面从严治党	讲授、互动	
15	全面推进国防和军队现代化	4	坚持走中国特色强军之路；推动军民深度融合	课堂汇报、讨论	
16	中国特色大国外交	4	坚持和平发展道路；推动构建人类命运共同体	理论讲授	
17	坚持和加强党的领导	4	实现中华民族伟大复兴关键在党；坚持党对一切工作的领导	理论讲授	作业
18	复习总结	4	个别辅导、重点复习	复习	
合计：		72			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
期末考试	网考满分（百分制）	30%
到堂情况	全勤（百分制）	15%
作业	回答问题质量高（百分制）	30%
线上学习和课堂表现	线上自主学习；积极参与课堂发言；分享有质量的学习和思考成果。（百分制）	25%

大纲编写时间：2019年3月1日

系（部）审查意见：

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：

银锋



日期：

2019年3月12日