

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程名称： 思想道德修养与法律基础	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	
总学时/周学时/学分： 54/4/3	其中实验/实践学时： 无
先修课程： 无	
授课时间： 周二 3-4 节；周四 3-4 节	授课地点： 松山湖校区 6F-201
授课对象： 2016 级通信卓越 1 班，2016 级软件卓越 1、2 班	
开课学院： 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称： 梁霄/副教授	
答疑时间、地点与方式： 1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过微信、电邮、电话等联系方式答疑。	
课程考核方式： 开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
<p>使用教材：《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018 年版。</p> <p>教学参考资料：（1）教学参考用书：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会的报告》，人民出版社，2017 年版；《习近平谈治国理政》，外文出版社，2018 年版；习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话，2018 年；《铸魂：社会主义核心价值观十二讲》，北京大学党委宣传部组编，北京大学出版社，2017 年版；《中国特色社会主义法治发展道路》，李林著，中国法制出版社，2018 年版；中共中央宣传部理论局《法治热点面对面》，学习出版社、人民出版社，2015 年版。</p> <p>（2）教师与学生选读：《习近平的七年知青岁月》，中共中央党校出版社，2017 年版；《习近平讲故事》，人民日报评论部著，人民出版社，2017 年版；《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017 年版；《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社，2015 年版；人民日报理论部《精神的力量：中国共产党伟大精神最新阐释》，人民日报出版社，2016 年版；《宪法知识学习读本》2018 年新版，中共党史出版社。</p>	
<p>课程简介：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p> <p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：</p> <p>引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新</p>	

目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想和共产主义远大理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

2. 过程与方法目标：

本课程主要通过课堂教学，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 情感、态度与价值观发展目标：

贯彻素质教育，培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把实现个人的成才梦与实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	1. 领悟我们处在中国特色社会主义新时代，阐明新时代的内涵与意义 2. 时代新人要以民族复兴为己任。	讲授	课后分组，每组按进度借助 PPT 发表主题演说或展开主题辩论
1-2	人生的青春之问	6	1. 马克思关于人的本质的科学内涵 2. 大学生为什么要树立正确的人生观？掌握正确人生观的内涵，正确理解人生目的、人生态度和人生价值的关系，理解人生观的核心 3. 掌握人生价值的评价及实现途径 4. 如何辩证对待人生矛盾。 5. 本教学主题中的热点、重点、难点问题课堂展示和讨论	混合式 课堂展示	布置课堂展示主题和课后阅读材料，各小组围绕展示主题自行搜集资料并制作好 PPT 供课堂展示（作业 1）
3	坚定理想信念	4	1. 理想信念的科学概念及其对于大学生成长成才的重要意义 2. 认识中国梦与理想信念的时代价值。大学生怎样在实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想？ 3. 为	混合式	阅读材料

			什么要信仰马克思主义？理解新时代中国特色社会主义思想共同理想和共产主义远大理想的关系。		
4-5	弘扬中国精神	6	1. 理解中国精神的主要内容及大学生如何弘扬中国精神 2. 理解爱国主义的基本内涵、时代要求以及大学生如何做新时代的忠诚爱国者 3. 改革创新是时代要求，大学生如何做改革的生力军？	混合式	布置课堂辩论赛主题和课后阅读材料
5	弘扬中国精神	2	以爱国主义为主题的热点问题	课堂辩论赛	
6-7	践行社会主义核心价值观	6	1. 社会主义核心价值观的基本内容和重要意义 2. 新时代为什么要大力增强价值观自信？当代大学生应该如何坚定价值观自信？ 3. 新时代大学生应如何自觉践行社会主义核心价值观？	讲授	
7-10	明大德守公德严私德	12	1. 了解道德的起源、本质、功能作用及历史发展； 2. 在道德建设中如何与传统美德相承接，吸收人类道德文明的优秀成果？ 3. 认识中国革命道德的时代价值：中国革命道德的主要内容以及现实生活中如何继承中国革命道德？ 4. 社会主义道德的核心和原则 5. 社会公德的主要内容及网络道德要求 6. 大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？ 7. 本教学主题中的热点、重点、难点问题课堂展示和讨论	混合式 课堂展示	布置课堂展示主题和课后阅读材料，各小组围绕展示主题自行搜集资料并制作好PPT供课堂展示（作业2）
10	尊法学法守法用法	2	1. 法律是治国之重器，引导大学生明白尊法学法守法用法是法治的必然要求 2. 了解社会主义法律的特征和运行	讲授	
11-12	尊法学法守法用法	8	以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系： 1. 理解我国宪法的特征和基本原则 2. 宪法规定的权利与义务 3. 以案说法，大学	混合式 课堂展示	布置课堂展示主题和课后阅读材料，各小组围绕展示主题

			生如何依法行使权利与履行义务? 4. 以案说法,大学生如何维护民事权益? 5、以案说法,大学生如何增强法律意识、避免走上违法犯罪道路? 6、法治观主题中的热点、重点、难点问题课堂展示和讨论		自行搜集资料并制作好PPT供课堂展示(作业3)
13	尊法学法 守法用法	2	1. 理解中国特色社会主义法治体系的主要内容及重要意义 2. 全面依法治国的基本格局 3. 坚持走中国特色社会主义法治道路	讲授	
13	尊法学法 守法用法	2	以案说法: 大学生如何培养法治思维, 尊重法律权威?	混合式	阅读材料
14	课程总结	2	课程重点、难点回顾, 课堂答疑		
合计:		54			


成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤(百分制)	每迟到一次扣1分综合成绩; 第一次请假不扣分, 第二次扣1分综合成绩, 第三次扣2分, 以此类推; 旷课一次扣10分综合成绩, 满三次取消考试。	
平时表现(百分制)	课堂展示、讨论、辩论、演讲、读后感观后感分享等课堂表现, 按评分标准给予平时分	0.2
课后作业(百分制)	按时按量完成, 根据质量判定评分等级	0.3
期末考试(百分制)	根据评分标准评定分数	0.5

大纲编写时间: 2019.03.06

系(部)审查意见:

同意。

系(部)主任签名: 

日期: 2019年3月7日