**《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲**

**2017-2018学年第二学期**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** 思想道德修养与法律基础 | **课程类别：**公共必修 |
| **课程英文名称：**Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis | |
| **总学时/周学时/学分：**54/4/3 | **其中讨论的学时：**12 |
| **先修课程：**无 | |
| **授课时间：**  周一，5-6/7-8节；周三，5-6/7-8节； | **授课地点：**松山湖校区6E-208 |
| **授课对象：**2017级自动化1、2、3、4班  2017级电子1、2、3、4班 | |
| **开课院（系）：** 马克思主义学院 | |
| **任课（/助课）教师姓名/职称：** 李燕燕/讲师 | **编写人姓名/职称：** 李燕燕/讲师 |
| **使用教材：**《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，最新版 | |
| **教学参考资料：**  （1）教学参考用书：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》，吴潜涛、陈大文主编，高等教育出版社，最新版；《〈思想道德修养与法律基础〉教师成长学养读本》，陈大文、高国希编，上海教育出版社，2016年版；《民法学》，王利明、杨立新等著，法律出版社，2017年版；《犯罪通论》，马克昌，武汉大学出版社，2010年版；《公民常用法律手册》（第16版），法律出版社法规中心，2018年版；《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017年版。  （2）教师与学生选读：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《伦理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《伦理学》编写组编，高等教育出版社，人民出版社，2012年版；《法理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《法理学》编写组，高等教育出版社，人民出版社，2010年版；《西窗法雨》，刘星著，法律出版社，2013年版。 | |
| **课程期末考核方式：**开卷**（**√**）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ）** 实操**（ ）** | |
| **联系电话：**李燕燕：15899609625 | **Email:**李燕燕：[1125351364@qq.com](mailto:1125351364@qq.com) |
| **答疑时间、地点与方式：**1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过微信、QQ、电邮、电话等联系方式答疑。 | |
| **编写时间：**2018年4月29日 | |

**二、课程简介**

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

**三、课程教学目标**

（一）课程教学目标

结合本课程的基本内容和基本特点，提出如下目标：

1、知识与技能目标：

引导大学生深入了解和感悟新时代的的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

2、过程与方法目标：

本课程主要通过课堂教学，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3、情感、态度与价值观发展目标：

贯彻素质教育，培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。

（二）本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：

□核心能力1. 有效沟通协调、团队合作能力及创新能力

本课程关于职业道德、民商事法律常识等内容，即构成团队协调、合作的行为规范。全书的其它内容（正确的人生观、坚定理想信念等），对于培育培育团队协调、合作的意识也具有重要的指导意义。

本课程从弘扬中国精神的角度，设置专门的章节讨论创新，内容涉及培育创新能力的意义、培育创新能力的基本原则、增强创新能力的基本方法等，对于树立创新意识、培育创新能力具有重要的指导意义。

□核心能力2. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力

全书的主体内容之一，就是从一般的角度讨论道德的相关论题，包括应遵守哪些公民道德准则（包括职业道德准则）、如何做到知行合一、践行社会主义核心价值观、正确处理个人与集体的利益关系等，因而对于帮助学生理解职业道德、专业伦理、认知社会责任，具有重要的指导意义。

**四、课程进度表**

**理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 绪论 | 2 | 理解课堂纪律、演说规则和辩论规则；初步引导学生理解大学生所处的中国特色社会主义新时代；理解时代新人所承担的民族复兴的历史使命 | 课堂讲解 | 课前分组，每组按进度在讨论课上借助PPT发表主题演说或展开主题辩论 |
| 1 | 人生的青春之问 | 2 | 人生观的概念；人生与社会的辩证关系；理解什么是科学高尚的人生追求，人生价值的评价标准是什么；树立正确的人生态度；了解如何实现人生价值 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读 |
| 2 | 人生的青春之问 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点 | 课堂讲解 |  |
| 2 | 人生的青春之问 | 2 | 科学高尚的人生观；正确的人生态度；人生价值的评价标准；辩证看待人生矛盾 | 课堂展示 |  |
| 3 | 坚定理想信念 | 4 | 理解崇高的理想信念所包含的内容，着重帮助学生理解中国特色社会主义的共同理想 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读 |
| 4 | 坚定理想信念 | 2 | 理解为什么个人理想和社会理想是统一的 | 课堂讲解 |  |
| 4 | 坚定理想信念 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点 | 课堂展示 |  |
| 5 | 弘扬中国精神 | 4 | 理解新时代大学生正确的爱国方式 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读 |
| 6 | 弘扬中国精神 | 2 | 分析、理解大学生如何践行改革创新的时代精神 | 课堂讲解 |  |
| 6 | 弘扬中国精神 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点 | 课堂展示 |  |
| 7 | 践行社会主义核心价值观 | 4 | 讲解社会主义核心价值观的基本内容；如何坚定价值观自信 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读；  围绕前半学期的学习内容，写作小论文、制作视频或其它形式 |
| 8 | 践行社会主义核心价值观 | 2 | 如何践行社会主义核心价值观 | 课堂讲解 |  |
| 8 | 践行社会主义核心价值观 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点 | 课堂展示 |  |
| 9 | 明大德守公德严私德 | 4 | 理解道德的定义、功能、作用和变化发展；了解中华传统美德、中国革命道德和人类优秀道德成果的核心内容；理解社会主义道德的核心和原则 | 课堂讲解 |  |
| 10 | 明大德守公德严私德 | 1 | 了解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 | 课堂讲解 |  |
| 10 | 廉洁修身：普遍话题与永恒追求，  传承与借鉴  （廉洁篇） | 1 | 廉洁是永恒的价值追求，修身是反腐倡廉的主体诉求，反腐倡廉从学生时代做起 | 课堂讲解 |  |
| 10 | 明大德守公德严私德 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点 | 课堂展示 |  |
| 11 | 尊法学法守法用法 | 4 | 社会主义法律的特征和运行，掌握宪法的基本知识，了解宪法规定的权利与义务、依法行使权利履行义务，树立法治思维，维护法律权威 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读 |
| 12 | 尊法学法守法用法 | 2 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之刑法篇：掌握刑法的概念及基本原则，刑法总论的基本内容，以案说法，讲解大学生身边的刑法案件 | 课堂讲解 |  |
| 12 | 尊法学法守法用法 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点 | 课堂展示 | 布置模拟法庭的案例 |
| 13 | 尊法学法守法用法 | 4 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之民法篇：民法的概念及基本原则，常用的民法知识。婚姻继承法篇：掌握我国婚姻继承法的基础知识，了解我国的婚姻继承制度 | 课堂讲解 |  |
| 14 | 尊法学法守法用法 | 2 | 模拟法庭 | 课堂展示 |  |
| 合计 | | 54 |  |  | |

**五、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准** | **权重** |
| 到堂情况 | 每次旷课扣20分考勤成绩，第三次旷课取消考试资格 | 0.15 |
| 课堂表现 | 课前准备充分，课堂认真听课、积极发言 | 0.15 |
| 平时作业 | 按时按量完成，根据质量判定评分等级 | 0.2 |
| 期末考试 | 根据评分标准评定分数 | 0.5 |

**六、系（部）审查意见**

|  |
| --- |
| 系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |