**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》**

**课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修课** | | | | |
| **课程英文名称：**Introduction to MaoZeDong Thought and The Socialism Theory of Chinese Characteristics System | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：72/4/4** | | | | | **其中实验学时：** | | | | |
| **先修课程：**《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**1-18周周三、周五1—4节 | | | | | **授课地点：**6F-208 | | | | |
| 授课对象： 2016通信1，2，3，4，5，6班；2016电气1、2班22016016通信1班;2016通信2班;2016通信3班;2016通信4 | | | | | | | | | |
| **开课院系：**马克思主义学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**张萍/助理研究员 强昌文/教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**764759,13688933151 | | | | | **Email:** zhangpinganda@126.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**除课前、课间和课后在课室随时答疑外，第九周和第十五周周四下午4点—5点，在6F-208进行专门答疑，方式为个别交谈。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（√）**闭卷**（）**课程论文**（）**其它**（）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2018年版），高等教育出版社，2018年。  **教学参考资料：**  1、《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年。  2、《习近平谈治国理政》（第二卷），外文出版社，2017年。  3、《毛泽东选集》1-4卷，人民出版社，1991年。  4、《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社，2014年。  5、《邓小平文选》1—3卷，人民出版社，1993年、1994年。  6、《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017年。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课程，具有科学性与政治性、历史性与时政性紧密结合的特点，对培养和提高大学生的政治素质有着重要作用。课程立足于对学生进行马克思主义中国化理论体系教育，指导学生运用马克思主义的世界观、方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义现代化建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的自觉性和坚定性。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1、知识与技能目标  理解一个教学主题：中国化的马克思主义；了解两大理论成果：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系；习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握三条特色道路：中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路；掌握中国特色社会主义建设的总体布局。  2、过程与方法目标  本课程将致力于开拓学生视野，通过对社会现实问题的观察，通过课堂讨论、案例分析等方式，引导学生运用中国化的马克思主义理论，正确认识中国特色社会主义建设实践中的相关问题；运用唯物辩证的方法，研究分析经济社会发展中的复杂矛盾和现象。  3、情感、态度与价值观发展目标  本课程树立以“学生为本”的教学理念，注重人文关怀和心理疏导，一切从满足学生的成长成才需要出发，一切以促进学生的思想政治素质提高及个体的和谐发展为目的，从知、情、意、行等方面磨练并培养学生的政治素质和综合素质。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.公共能力**  **□核心能力2.发展能力**  **□核心能力3.创新创业能力**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **□核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业**  **安排** |
| 1 | 导论和马克思主义中国化概述 | | 4 | 为什么要上这门课？教学进度和课堂互动安排；马克思主义中国化概述 | | | 讲授 | |  |
| 2 | 毛泽东思想 | | 4 | 毛泽东思想的主要内容、活的灵魂和历史地位 | | | 讲授 | |  |
| 3 | 毛泽东思想 | | 4 | 新民主主义革命理论：新民主主义革命总路线和基本纲领；新民主主义革命道路和基本经验 | | | 讲授讨论 | |  |
| 4 | 毛泽东思想 | | 4 | 社会主义改造理论：道路与历史经验 | | | 讲授 | |  |
| 5 | 毛泽东思想 | | 4 | 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | | | 讲授 | |  |
| 6 | 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 | | 4 | 邓小平理论：邓小平理论的形成、基本问题和主要内容；邓小平理论的历史地位 | | | 讲授 | |  |
| 7 | 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 | | 4 | “三个代表”重要思想：“三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容及历史地位 | | | 讲授 | |  |
| 8 | 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 | | 4 | 科学发展观：科学发展观的形成、科学内涵、主要内容及历史地位 | | | 讲授 | | 作业 |
| 9 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | | 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位，中国特色社会主义进入新时代 | | | 讲授 | |  |
| 10 | 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | | 4 | 实现中华民族伟大复兴中国梦；建设社会主义现代化强国的战略安排 | | | 理论讲授 | |  |
| 11 | “五位一体”总体布局 | | 4 | 建设现代经济体系；发展社会主义民主政治 | | | 课堂讨论 | |  |
| 12 | “五位一体”总体布局 | | 4 | 推动社会主义文化繁荣兴盛；保障和改善民生；建设美丽中国 | | | 理论讲授 | | 作业 |
| 13 | “四个全面”战略布局 | | 4 | 全面建成小康社会；全面深化改革 | | | 理论讲授 | |  |
| 14 | “四个全面”战略布局 | | 4 | 全面依法治国；全面从严治党 | | | 理论讲授 | |  |
| 15 | 全面推进国防和军队现代化 | | 4 | 坚持走中国特色强军之路；推动军民深度融合 | | | 理论讲授 | |  |
| 16 | 中国特色大国外交 | | 4 | 坚持和平发展道路；推动构建人类命运共同体 | | | 课堂讨论 | |  |
| 17 | 坚持和加强党的领导 | | 4 | 实现中华民族伟大复兴关键在党；坚持党对一切工作的领导 | | | 理论讲授 | |  |
| 18 | 复习总结考试 | | 4 | 个别辅导、重点复习；课程考试 | | | 复习考试 | |  |
| **合计：** | | | 72 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期末考试 | | 满分 | | | | | | 50% | |
| 到堂情况 | | 全勤 | | | | | | 20% | |
| 书面作业 | | 质量高 | | | | | | 15% | |
| 课堂参与小组创作 | | 课堂积极发言和分享，小组创作水平高 | | | | | | 15% | |
| **大纲编写时间：**2018年4月27日 | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系（部）主任签名：日期：年月日 | | | | | | | | | |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

**2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

**3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

**4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**