**《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** 马克思主义基本原理概论 | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 必修课 | | | | |
| **课程英文名称： Introduction to The Principles of Marxism** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：**36/3/2 | | | | | **其中实验学时：0** | | | | |
| **先修课程：** “基础”课、“纲要”课 | | | | | | | | | |
| **授课时间：**周一、二、三、五5-7节 | | | | | **授课地点：**松山湖校区6E306、6E307 | | | | |
| **授课对象：** 2017级电气1、2、3、4；计技 1、2、3、4；网络工程1、2、3、4班；应用化学1、2物联网1、2 | | | | | | | | | |
| **开课院系：** 马克思主义学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：**漆志平、岳德霞副 教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：**13751383961/6142；131712383214 | | | | | **Email:**749917620@qq.com 987126993@qq.com | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：**一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、手机微信答疑。 | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 统一闭卷考试**（ √ ）** 课程论文**（）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**马克思主义基本原理概论（2018年修订版），高等教育出版社。  **教学参考资料：**《共产党宣言》、《在马克思墓前的讲话》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《矛盾论》、《实践论》、《资本论》第一卷、《哲学的故事》、《哲学与人生》、《弗里德曼的生活经济学》、《马克思靠谱》、《马克思为什么是对的》、《中国为什么需要马克思主义》、《苏菲的世界》、《中国哲学简史》。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。其任务是紧密围绕马克思主义在当代发展中遇到的重大现实问题和当代大学生普遍关注的热点问题对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助大学生全面、准确、系统、完整地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，正确认识人类社会发展的基本规律，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生运用马克思主义的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，使大学生成为社会主义事业的建设者、中国梦的筑梦者。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.知识与技能目标：**系统地了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史必然趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决实际问题的能力。  **2、过程与方法目标：**培养学生客观、理性的认识世界的科学精神，主要体现为：（1）不带功利目的地求知，追求客观知识和真理的科学态度；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。  **3、情感、态度与价值观发展目标：**培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践；培养大学生通过马克思主义理论的学习，最终使大学生成为马克思主义理论的发展者，社会主义事业实践的继承者。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.系统化思维能力**  **□核心能力2.离析核心变量的能力**  **□核心能力3.透视物后面人与人之间关系的能力**  **□核心能力4.把握生产的社会条件和技术条件的能力**  **□核心能力5.平衡求知与探索的能力**  **□核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | **绪论** | | 3 | 什么是马克思主义；马克思主义在当代的价值；马克思的伟大人格力量；学习运用马克思主义理论的方法。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 2 | **专题1：** | | 4 | 世界的物质统一性原理；怎样从实践出发理解社会生活的本质。 | | | 案例讨论 | |  |
| 3 | **专题2：** | | 6 | 物质决定意识；意识对物质的反作用；  主观能动性和客观规律性的统一（人工智能问题探讨）。 | | | 案例讨论 | | 第一次  作业 |
| 4 | **专题3：**科学思维方式解析 | | 4 | 唯物辩证法的总特征、唯物辩证法的基本规律、唯物辩证法的方法论意义。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 5 | **专题4：**马克思主义的认识论问题探讨 | | 6 | 认识的本质、实践和认识的关系、认识的真理性标准、真理与价值的辩证统一关系；认识与实践的统一。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 6 | **专题5：**历史观问题讨论 | | 4 | **重点：**社会历史发展的动力要素分析、人民群众在历史发展中的在作用  **难点：**掌握改革、科技、人民群众、英雄等要素在社会发展中的作用。 | | | 课堂讲授案例讨论 | |  |
| 7 | **专题6：**价格形成机制及其应用 | | 3 | **重点：**商品二因素、劳动二重性、交换价值及其影响、作用。  **难点：**第一种含义的社会必要劳动时间；第二种含义的社会必要劳动时间 | | | 课堂讲授 | |  |
| 8 | **专题6：**价格形成机制及其应用 | | 3 | **重点：**供给价值曲线规律，需求价值曲线规律；价值的经济意义。  **难点：**供给价值曲线规律背后的原因，需求价值曲线规律背后的原因；竞价机制及其应用 | | | 课堂讲授案例讨论 | |  |
| 9 | **专题7：**当代资本主义的新变化 | | 3 | **重点：**生产资料所有制演进与现状；劳资关系和分配关系的变迁与主要国家的现状。  **难点：**生产资料所有制不断演进的动因及其影响；劳资关系和分配关系变迁的主要成因和影响。 | | | 课堂讲授案例讨论 | |  |
| 10 | **专题7：**当代资本主义的新变化 | | 3 | **重点：**阶层变化和社会结构状况；经济调节机制的变化；经济危机形态变化  **难点：**劳动过程的变化（如迂回度提高等）；政府和市场关系的演变；实体经济与虚拟经济关系演变 | | | 课堂讲授案例讨论 | | 第二次  作业 |
| 11 | **专题8：**专题讨论（各班票决的专题） | | 3 | 过度教育问题、房价问题、人口经济问题、职业生涯规划问题等 | | | 学生讨论教师点评 | |  |
| 12 | **专题9：**社会主义社会与共产主义建设 | | 3 | 现实社会主义社会建设与建成的世界背景分析；产品需求弹性视阈下共产主义实现的必然性分析 | | | 课堂讲授 | |  |
|  | 合计 | | 36 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期末考试 | | 在教务处统一安排的考试时间内，独立完成并提交 | | | | | | 0.5 | |
| 平时作业 | | 按时按量完成，根据质量判定评分等级 | | | | | | 0.1 | |
| 课堂表现 | | 课堂自主发言，表现良好，视情况加分；  课堂讨论发言、小组展示成绩计入平时成绩； | | | | | | 0.3 | |
| 考勤 | | 旷课按课堂管理规定扣分或取消考试资格。 | | | | | | 0.1 | |
| **大纲编写时间：2018年9月1日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |