


《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

课程名称：马克思主义基本原理概论		课程类别（必修/选修）：必修课	
课程英文名称：Introduction to The Principles of Marxism			
总学时/周学时/学分：36/3/2		其中实验学时：0	
先修课程：《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》			
授课时间：周二 5-7 节；周三 5-7 节；周五 5-7。		授课地点：莞城 6310、1311、6411。	
授课对象：2017 国贸 1-4 班；2017 经济与金融 1 班；2017 工商 1、2 班；2017 投资 1、2 班。			
开课院系：马克思主义学院			
任课教师姓名/职称：曾庆伟/副教授			
答疑时间、地点与方式：分散答疑：每次课的课后；集中答疑：第 6 周星期四下午和第 12 周星期四下午 2:30-4:30，地点为莞城 6310 室。			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程小论文+网络考试			
使用教材：马克思主义基本原理概论（2018 年修订版），高等教育出版社。			
教学参考资料：《共产党宣言》、《在马克思墓前的讲话》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《矛盾论》、《实践论》、《资本论》第一卷、《哲学的故事》、《哲学与人生》、《弗里德曼的生活经济学》、《马克思靠谱》、《马克思为什么是对的》、《中国为什么需要马克思主义》、《苏菲的世界》、《中国哲学简史》、《习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》。			
<p>课程简介：</p> <p>本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。其任务是紧密围绕马克思主义在当代发展中遇到的重大现实问题和当代大学生普遍关注的热点问题对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助大学生全面、准确、系统、完整地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，正确认识人类社会发展的基本规律，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生运用马克思主义的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，使大学生成为社会主义事业的建设者、中国梦的筑梦者。</p>			
<p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：系统地了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史必然趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p>2. 过程与方法目标：培养学生客观、理性的认识世界的科学精神，主要体现为：（1）不带功利目的地求知，追求客观知识和真理的科学态度；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践；培养大学生通过马克思主义理论的学习，最终使大学生成为马克思主义理论的发展者，社会主义事业实践的继承者。</p>			
理论教学进程表			
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点
			教学方式 作业安排

1	马克思主义的当代价值与理论品格	3	什么是马克思主义？为什么在当今时代还要学习马克思主义？马克思主义有哪些鲜明特征？	课堂讲授与讨论	
2	漫谈唯物辩证法中的生活智慧	3	哲学的核心要旨是什么？马克思主义物质观的现实启示是什么？为什么社会生活在本质上是实践的？世界的物质统一性原理。	课堂讲授与讨论	思考题 1
3	漫谈唯物辩证法中的生活智慧	3	世界的普遍联系和永恒发展；联系地看问题和发展地看问题的思维方法；唯物辩证法的三大规律；矛盾法则的现实意义。	课堂讲授与讨论	
4	马克思主义认识论和真理观：以对大学生网络成瘾问题的研究为例	3	认识的本质、实践与认识的辩证关系；认识运动的基本规律；实践是检验真理的唯一标准；真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的辩证统一。	课堂讲授与讨论	读《矛盾论》和《实践论》，写读书报告
5	社会基本矛盾运动及其规律的当代展现：从东莞改革开放以来的发展战略调整看	3	社会存在与社会意识的辩证关系；社会形态更替的一般规律及其特殊形式；社会基本矛盾的运动规律及其当代价值。	课堂讲授与讨论	
6	辩证唯物主义的历史观	3	阶级斗争、革命、改革、科技、人民群众、英雄等要素在社会发展中的作用。	课堂讲授与讨论	读《共产党宣言》，写读书报告
7	劳动价值论与商品经济的基本矛盾	3	马克思主义劳动价值论的基本观点；商品属性的内在矛盾与经济危机之间的关联。	课堂讲授与讨论	
8	就业不充分问题探究：从资本逻辑的内在机理看	3	劳动力成为商品的条件；劳动力商品化的内在困境与就业不充分之间的关联；在剩余价值的生产中失业大军如何生成？	课堂讲授与讨论	
9	经济危机的当代展现与传统省思	3	经济危机的当代展现；经济危机与道德缺失之间的关联；经济危机发生的深层根源。	课堂讲授与讨论	思考题 2
10	资本主义发展的历史进程与发展趋势	3	经济全球化的概况、实质和影响；当代资本主义的新变化及其实质；资本主义必然被理想社会所代替的内在根源。	课堂讲授与讨论	
11	通向共产主义的逻辑线索与图景	3	马克思主义者勾勒的共产主义宏观愿景；通向共产主义社会的历史发展理路。	课堂讲授与讨论	
12	课堂讨论与总复习	3	我对马克思主义当代价值的理解与体悟；马克思主义基本原理的方法论意义何在？	小组讨论	做好 PPT 及应对提问与质疑
	合计	36			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤情况	不旷课、不迟到、不早退。	20%
课堂讨论	认真听讲、积极讨论、言之有理，持之有据。	10%

完成作业	达到规定的字数，独立完成，有自己的见解。	20%
期末考试	在教务处统一安排的考试时间内，独立完成并提交（课程小论文+网络考试）	50%
大纲编写时间：2019年3月1日		
系（部）审查意见：		
<p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：郭奕鹏  日期：2019年 3月 12 日</p>		