

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程教学大纲

课程名称: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程类别 (必修/选修): 必修课
课程英文名称: Introduction to MaoZeDong Thought and The Socialism Theory of Chinese Characteristics System	
总学时/周学时/学分: 72/4/4	其中实验/实践学时:
先修课程: 《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》	
授课时间: 1-18 周周二 5—8 节; 周四 1—4 节	授课地点: 6F101
授课对象: 2017 机械设计 1-4 班, 2017 工业工程 1-2 班;	
开课学院: 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称: 张屈征 副教授	
联系电话: 15876966789	Email: 403343636@qq.com
答疑时间、地点与方式: 除课前、课间和课后在课室随时答疑外, 第七周和第十五周周四下午 4 点—5 点专门答疑, 地点待定 (因无办公室), 方式为个别交谈; 其它时间微信随时答疑。	
课程考核方式: 开卷 () 闭卷 () 课程论文 () 其它 (<input checked="" type="checkbox"/> 机考)	
使用教材: 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2018 年版), 高等教育出版社, 2018 年。	
教学参考资料: 1、《党的十九大报告辅导读本》, 人民出版社, 2017 年。 2、《习近平谈治国理政》, 外文出版社, 2014 年。 3、《习近平谈治国理政》(第二卷), 外文出版社, 2017 年。 4、《毛泽东选集》1-4 卷, 人民出版社, 1991 年。 5、《习近平总书记系列重要讲话读本》, 学习出版社, 2014 年。 6、《邓小平文选》1—3 卷, 人民出版社, 1993 年、1994 年。 7、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习出版社 2018 年。	
课程简介: 本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课程, 具有科学性与政治性、历史性与现实性紧密结合的特点, 对培养和提高大学生的政治素质有着重要作用。课程立足于对学生进行马克思主义中国化理论体系教育, 指导学生运用马克思主义的世界观、方法论去认识和分析问题, 正确认识中国国情和社会主义现代化建设的客观规律, 确立建设中国特色社会主义的理想信念, 增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的自觉性和坚定性。	
课程教学目标 1、知识与技能目标 理解一个教学主题: 中国化的马克思主义; 了解两大理论成果: 毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系; 习近平新时代中国特色社会主义思想; 掌握三条特色道路: 中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路; 习近平新时代中国特色社会主义思想, 中国特色社会主义建设的总体布局、战略布局。 2、过程与方法目标 本课程将致力于开拓学生视野, 通过对社会现实问题的观察, 通过讲授、课堂讨论、师生双向互动、案例分析等灵活多样方式, 引导学生运用唯物辩证和历史唯物主义的方法、运用中国化的马克思主义理论, 尤其是运用习近平新时代中国特色社会主义思想, 正确认识中国特色社会主义建设实践中	

的相关问题；研究经济社会发展中的复杂矛盾和现象，提高分析和解决我国社会实际问题的能力。

3、情感、态度与价值观发展目标

本课程树立以“学生为本”、“以本为本”、“知行合一，立德树人”的教学理念，注重人文关怀和心理疏导，从满足学生的成长成才需要出发，以促进学生的思想政治素质提高及个体的和谐发展为目的，从知、情、意、行等方面磨练并培养学生的政治素质和综合素质。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论和马克思主义中国化概述	4	为什么要学习这门课；马克思主义中国化概述	讲授	
2	毛泽东思想及其历史地位	2	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；毛泽东思想的当代意义	讲授	
2	新民主主义革命理论	2	新民主主义革命理论：形成依据；总路线和基本纲领；道路和基本经验	讲授+自学	
3	社会主义改造理论	2	社会主义改造道路与历史经验；社会主义制度在中国确立的理论依据及重大意义	讲授+自学	
3	社会主义建设道路初步探索的理论成果	2	初步探索的重要理论成果；初步探索的意义及经验教训	讲授	试析毛泽东思想的当代意义
4-5	邓小平理论	8	邓小平理论的基本问题、主要内容及历史地位	讲授+讨论	
6	“三个代表”重要思想	2	“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容	讲授	
6	科学发展观	2	科学发展观的科学内涵、主要内容	讲授	
7	习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位	4	中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位	讲授	
8	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	4	中华民族伟大复兴中国梦的内涵、实现途径；建设社会主义现代化强国的战略安排	讲授	
9	“五位一体”总体布局	4	新发展理念，供给侧结构性改革，建设现代经济体系的主要任务	讲授	
10	“五位一体”总体布局	2	党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；一国两制	讲授	
10-11	“五位一体”总体布局	4	牢牢掌握意识形态工作领导权；培育和践行社会主义核心价值观；坚定文化自信、建设文化强国	讲授+讨论	结合实际谈谈意识形态工作的重要性
11	“五位一体”总体布局	2	保障和改善民生；创新社会治理；坚持总体国家安全观	讲授	
12	“五位一体”总体布局	2	建设美丽中国：坚持人与自然和谐共生；加快生态文明体制改革	讲授+讨论	
12	“四个全面”战略布局	2	全面建成小康社会的内涵、目标；三大攻坚战	讲授	

13	“四个全面”战略布局	4	全面深化改革的必然性、正确方向；目标和主要内容；正确处理全面深化改革中的重大关系	讲授	
14	“四个全面”战略布局	2	全面依法治国方略的形成发展；中国特色社会主义的法制道路；深化依法治国实践的重点任务	讲授	
14-1 5	“四个全面”战略布局	4	新时代党的建设总要求；把党的政治建设摆在首位；全面从严治党的基本内容	讲授	
15-1 6	全面推进国防和军队现代化	4	习近平强军思想；坚持党对人民军队的绝对领导；建设世界一流军队；推动军民深度融合发展	讲授	
16-1 7	中国特色大国外交	3	世界形势；坚持独立自主和平外交政策；推动构建人类命运共同体；促进“一带一路”国际合作	课堂讨论	
17	坚持和加强党的领导	3	实现中华民族伟大复兴关键在党；中国特色社会主义的最本质特征，新时代中国共产党的历史使命；坚持党对一切工作的领导	讲授	新时代坚持党的领导的重要意义
18	复习总结	4	个别辅导、总结复习	复习	
合计：		72			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重 (百分制)
期末考试	网考满分	30%
到堂情况	全勤满分	15%
作业	作业质量高满分	30%
课堂表现和线上学习	课堂师生互动:积极回答问题,积极发言,翻转课堂;线上自主学习、线上小组讨论和课堂讨论、分享有质量的学习和思考成果等。	25%

大纲编写时间：2019年3月1日

系（部）审查意见：

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。


 系（部）主任签名： 李仕波 日期： 2019年 3月 12日