


## 《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

课程名称：马克思主义基本原理概论		课程类别（必修/选修）：必修课	
课程英文名称：Introduction to The Principles of Marxism			
总学时/周学时/学分：36/3/2		其中实验学时：0	
先修课程：《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》			
授课时间：周一 5-7 节；周二 9-11 节；周四 5-7。		授课地点：6F304, 6F101, 6F202, 6F303	
授课对象：授课对象：2017 级：汉语 1、2 班、文产 1 班；商务英语 1、2 班、文产 2 班；体育 1、2、3 班、计技专升本班；广电 1、2 班、小学数学 1 班；音乐教育 1、2 班、音乐舞蹈 1 班；小学数学 2 班、汉师 1、2 班			
开课院系：马克思主义学院			
任课教师姓名/职称：漆志平、岳德霞副 教授			
答疑时间、地点与方式：一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、手机微信答疑。			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程小论文+网络考试			
使用教材：马克思主义基本原理概论（2018 年修订版），高等教育出版社。			
教学参考资料：《共产党宣言》、《在马克思墓前的讲话》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《矛盾论》、《实践论》、《资本论》第一卷、《哲学的故事》、《哲学与人生》、《弗里德曼的生活经济学》、《马克思靠谱》、《马克思为什么是对的》、《中国为什么需要马克思主义》、《苏菲的世界》、《中国哲学简史》、《习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》。			
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。其任务是紧密围绕马克思主义在当代发展中遇到的重大现实问题和当代大学生普遍关注的热点问题对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助大学生全面、准确、系统、完整地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，正确认识人类社会发展的基本规律，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生运用马克思主义的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，使大学生成为社会主义事业的建设者、中国梦的筑梦者。</p>			
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1. 知识与技能目标：</b>系统地了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的 worldview、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史必然趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p><b>2、过程与方法目标：</b>培养学生客观、理性的认识世界的科学精神，主要体现为：（1）不带功利目的求知，追求客观知识和真理的科学态度；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。</p> <p><b>3、情感、态度与价值观发展目标：</b>培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践；培养大学生通过马克思主义理论的学习，最终使大学生成为马克思主义理论的发展者，社会主义事业实践的继承者。</p>			
<b>理论教学进程表</b>			
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点 教学方式 作业安排

1	马克思主义的产生的理论特色	3	哲学的认识；什么是马克思主义？	课堂讲授与讨论	
2	马克思主义的当代价值与理论品格	3	马克思主义要解决的时代课题；马克思主义的思维特质；为什么在当今时代还要学习马克思主义？马克思主义有哪些鲜明特征？	课堂讲授与讨论	讨论 1
3	漫谈唯物辩证法中的生活智慧	3	世界的普遍联系和永恒发展；联系地看问题和发展地看问题的思维方法；唯物辩证法的三大规律；矛盾法则的现实意义。	课堂讲授与讨论	
4	马克思主义认识论和真理观：以对大学生网络成瘾问题的研究为例	3	认识的本质、实践与认识的辩证关系；认识运动的基本规律；实践是检验真理的唯一标准；真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的辩证统一。	课堂讲授与讨论	讨论 2
5	社会基本矛盾运动及其规律的当代展现：从东莞改革开放以来的发展战略调整看	3	社会存在与社会意识的辩证关系；社会形态更替的一般规律及其特殊形式；社会基本矛盾的运动规律及其当代价值。	课堂讲授与讨论	哲学作业
6	辩证唯物主义的历史观	3	社会历史发展的动力要素分析、人民群众在历史发展中的在作用 掌握改革、科技、人民群众、英雄等要素在社会发展中的作用。	课堂讲授与讨论	讨论 3
7	劳动价值论与商品经济的基本矛盾	3	马克思主义劳动价值论的基本观点；商品属性的内在矛盾与经济危机之间的关联。	课堂讲授与讨论	
8	价格形成机制及其应用	3	商品及商品经济介绍；影响商品出售的三个变量：价格、质量和情感契合度介绍。	课堂讲授与讨论	
9	价格形成机制及其应用	3	供给价格曲线特点成因；需求价格曲线特点成因；竞价机制与价格的形成。	课堂讲授与讨论	思考题 2
10	学生票决的五六七章相关问题（各班有差异）	3	马克思主义政治经济学及当代中国政治经济学问题；有关中国特色社会主义问题；与共产主义相关的话题。	学生分组演示	政治经济学作业
11	学生票决的五六七章相关问题（各班有差异）	3	马克思主义政治经济学及当代中国政治经济学问题；有关中国特色社会主义问题；与共产主义相关的话题。	课堂讲授与答疑	
12	社会主义、共产主义要点与总复习	3	社会主义建成的压力背景；从产品需求弹性系数看共产主义的实现。	讲授与互动	做好 PPT 及应对提问与质疑
	合计	36			

### 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤情况	不旷课、不迟到、不早退。	20%
课堂讨论	认真听讲、积极讨论、言之有理，持之有据。	10%
完成作业	达到规定的字数，独立完成，有自己的见解。	20%

期末考试	在教务处统一安排的考试时间内，独立完成并提交（课程小论文+网络考试）	50%
大纲编写时间：2019年3月1日		
<p>系（部）审查意见：</p> <p>我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：郭奕鹏  日期：2019年 3月 12 日</p>		