


《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

课程名称： 马克思主义基本原理概论		课程类别（必修/选修）： 必修课			
课程英文名称： Introduction to The Principles of Marxism					
总学时/周学时/学分： 36/3/2		其中实验学时： 0			
先修课程： 《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》等					
授课时间： 周一 5~7 节，周三 5~7 节		授课地点： 6D~103, 6E~101			
授课对象： 2017 级——汉语实验 1 班，广播卓越 1 班，英语（英日实验班）1 班，软件卓越 1 班，环境卓越 1 班					
开课院系： 马克思主义学院					
任课教师姓名/职称： 吕有云/教授					
答疑时间、地点与方式： 1. 课前、课间、课后教室随堂答疑；2. 集中时间个别答疑，第 6 周、12 周四下午 2:30~5:00，学术交流中心 3A-209；3. 平时文华在线课程平台及 QQ 群、微信在线答疑。					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（√） 客观题网络考试					
使用教材： 马克思主义基本原理概论（2018 年修订版），高等教育出版社。					
教学参考资料： 《共产党宣言》、《在马克思墓前的讲话》、《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《矛盾论》、《实践论》、《资本论》第一卷、《哲学的故事》、《哲学与人生》、《弗里德曼的生活经济学》、《马克思靠谱》、《马克思为什么是对的》、《中国为什么需要马克思主义》、《苏菲的世界》、《中国哲学简史》、《习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》等。					
课程简介： 本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。其任务是紧密围绕马克思主义在当代发展中遇到的重大现实问题和当代大学生普遍关注的热点问题对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助大学生全面、准确、系统、完整地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，正确认识人类社会发展的基本规律，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生运用马克思主义的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，使大学生成为社会主义事业的建设者、中国梦的筑梦者。					
课程教学目标					
<p>1. 知识与技能目标： 系统地了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的 worldview、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史必然趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p>2、过程与方法目标： 培养学生客观、理性地认识世界的科学精神，主要体现为：（1）不带功利目的地求知，追求客观知识和真理的科学态度；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。</p> <p>3、情感、态度与价值观发展目标： 培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践；培养大学生通过马克思主义理论的学习，最终使大学生成为马克思主义理论的发展者，社会主义事业实践的继承者。</p>					
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	什么是马克思主义及马克思主义的当代价值	3	什么是马克思主义；马克思主义产生、发展及其中国化的一系列理论成果；马克思主义的理论特质；马克思主义的当代价值	讲授	云平台第一专题自主学习

2	世界的物质统一性及其发展规律	3	哲学是怎样爱智的；马克思主义的实践观及其在哲学思维方式上的革命性变革；理解辩证唯物主义的物质统一性原理及其方法论意义	讲授	云平台第二专题自主学习
3	世界的物质统一性及其发展规律	3	唯物辩证法的总特征和基本规律，对立统一规律是事物发展的根本规律；如何学习运用唯物辩证法，增强五大思维能力	讲授	
4	实践与认识及其发展规律	3	马克思主义认识论在哲学上的革命性变革，认识的本质、过程及其基本规律	讲授	云平台第三专题自主学习
5	实践与认识及其发展规律	3	认识的真理性标准问题；真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的辩证统一；如何实现理论创新与实践创新的良性互动	讲授	
6	辩证唯物主义的方法论意义	3	围绕辩证唯物主义原理及其方法论意义，设计若干讨论话题，进行小组专题研讨和汇报交流	小组讨论	
7	社会历史发展规律和中国共产党对中国社会发展规律的探索	3	马克思主义唯物史观的革命性变革；社会历史基本结构、社会形态更替的一般规律及特殊形式；社会基本矛盾及其运动规律	讲授	云平台第四专题自主学习
8	社会历史发展规律和中国共产党对中国社会发展规律的探索	3	社会基本矛盾和主要矛盾运动如何推动社会历史发展；人民群众和个人在历史发展中的作用；历史发展规律对中国改革开放事业的意义；了解“历史周期律”以及我党对历史周期律的成功破解	讲授	
9	唯物史观与中国道路	3	围绕“唯物史观与改革开放四十年”主题设计若干讨论话题，展开小组研讨式学习和汇报交流	小组讨论	
10	资本主义的本质及其规律	3	商品经济和价值规律；资本主义所有制的产生及剥削本质，资本主义基本矛盾与经济危机的周期性，资本主义政治制度、意识形态的本质	讲授	云平台第五专题自主学习
11	资本主义的发展及其趋势	3	资本主义从自由竞争到垄断的发展；经济全球化问题与逆全球化问题；当代资本主义的新变化及其实质、资本主义的历史地位和发展趋势	讲授	
12	社会主义的发展及其规律；中国特色社会主义与共产主义之关系	3	社会主义从空想到科学、从理想到现实的发展；社会主义发展道路的多样性与中国特色社会主义的成功探索与实践；实现共产主义的必然性和长期性；共产主义基本特征展望；共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的统一性	讲授	云平台第六专题自主学习
	合计	36			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考 勤	不旷课、不迟到早退，病假、事假履行正规手续；旷课一次从平时成绩中扣除 10 分，迟到、早退一次扣 2 分	对违纪者从平时成绩中扣分
自主学习	在教学云平台按时完成老师指定的每一专题学习内容，由教学云平台记录得分，作为个人作业得分	25%
讨论汇报	积极参与小组讨论交流和汇报，言之有理，持之有据；有自己的想法和见解，汇报提纲符合规范；组长对小组得分按参与者贡献大小进行分配，体现多劳多得、优劳优得	25%

期末考核	在教务处统一安排的考试时间内，独立完成并提交（课程小论文+客观题网络考试）；课程小论文以老师最终批阅的成绩为准	50%
大纲编写时间：2019年3月7日		
系（部）审查意见：		
我院教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。		
系（部）主任签名：郭奕鹏 		
日期：2019年 3月 12 日		