**《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** 马克思主义基本原理概论 | | | | | **课程类别（必修/选修）：** 必修课 | | | | |
| **课程英文名称： Introduction to The Principles of Marxism** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：46/3/2** | | | | | **其中实验学时：2** | | | | |
| **先修课程：** “基础”课、“纲要”课 | | | | | | | | | |
| **授课时间：16周，周一、二、三5-7节** | | | | | **授课地点：莞城校区14 10** | | | | |
| **授课对象： 2016级行管1、2；社工1、2；人力资源1、2、3、4；工商管理1、2、3、4班** | | | | | | | | | |
| **开课院系：** 马克思主义学院 | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：** 李洪君 教授 | | | | | | | | | |
| **联系电话：13712676018** | | | | | **Email:lihj@dgut.edu.cn** | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：一、课前、课间和课后在教室随堂答疑；二、集中时间个别答疑：第7、11、14周四下午2:30-5:00；三、手机微信答疑。地点在莞城校区1410室。** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ■ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：**马克思主义基本原理概论（2018年修订版），高等教育出版社。  **教学参考资料：**《共产党宣言》《在马克思墓前的讲话》《马克思主义的三个来源和三个组成部分》《矛盾论》《实践论》《资本论》第一卷，《哲学的故事》《哲学与人生》《弗里德曼的生活经济学》《马克思靠谱》《马克思为什么是对的》《中国为什么需要马克思主义》《苏菲的世界》《中国哲学简史》。 | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。具有抽象性、思想性和现实性的特点。其目标任务是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生全面、正确地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生运用马克思主义世界观和方法论分析和解决实际问题的能力。 | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  1、让学生了解马克思主义理论和学说的基本内容。  2、培养学生的理性精神和批判意识。主要包括：追求真理的科学精神；怀疑一切的批判意识；理性反思的思维习惯；严谨求证的逻辑素养。  3、在知、情、意、行诸方面培养学生的人文情怀，特别是弱势社群关切情怀，使学生形成理性审视资本、市场和社会的态度，形成追求公平正义的世界观、人生观和价值观。 | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **□核心能力1.**  **□核心能力2.**  **□核心能力3.**  **□核心能力4.**  **□核心能力5.**  **□核心能力6.**  **□核心能力7．**  **□核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **教学时长** | **教学的重点与难点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | **绪论** | | 3 | 什么是马克思主义；马克思主义在当代的价值；马克思的伟大人格力量；学习运用马克思主义理论的方法。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 2—3 | **专题1：**引力波引起的思考 | | 4 | 世界的物质统一性原理；怎样从实践出发理解社会生活的本质。 | | | 案例讨论 | |  |
| 3-5 | **专题2：“**人机大战”引发的探讨 | | 6 | 物质决定意识；意识对物质的反作用；  主观能动性和客观规律性的统一（人工智能问题探讨）。 | | | 案例讨论 | | 第一次  作业课堂展示 |
| 5-6 | **专题3：**科学思维方式解析 | | 4 | 唯物辩证法的总特征、唯物辩证法的基本规律、唯物辩证法的方法论意义。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 6-8 | **专题4：**马克思主义的认识论问题探讨 | | 6 | 认识的本质、实践和认识的关系、认识的真理性标准、真理与价值的辩证统一关系；认识与实践的统一。 | | | 课堂讲授 | |  |
| 8-9 | **专题5：**历史观问题讨论 | | 4 | **重点：**社会历史发展的动力要素分析、人民群众在历史发展中的在作用  **难点：**掌握改革、科技、人民群众、英雄等要素在社会发展中的作用。 | | | 课堂讲授讨论 | | 第二次  作业课堂展示 |
| 10 | **专题6：**学习十九大精神 | | 3 | **重点：**习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要逻辑起点是中国特色社会主义进入新时代，阐释应该如何看待这个新时代？  **难点：**习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含着哪些历史唯物主义基本原理和方法论 | | | 课堂讲授 | |  |
| 11 | **专题7：习近平的劳动观** | | 3 | 劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。 | | | 课堂讲授案例讨论 | |  |
| 12 | **专题8：**资本主义产生的条件 | | 3 | 马克思劳动价值论及其意义、劳动力成为商品和货币转化为资本 | | | 课堂讲授案例讨论 | |  |
| 13 | **专题9：**资本主义经济制度、政治制度和意识形态及其本质剖析 | | 3 | 剩余价值论、资本主义基本矛盾与经济危机、资本主义政治制度与意识形态及其本质 | | | 课堂讲授 | |  |
| 14-15 | **专题10：**资本主义发展的历史进程和发展趋势展望 | | 4 | 资本主义从自由竞争到垄断的发展、经济全球化、当代资本主义的新变化及其实质、资本主义的历史地位和发展趋势 | | | 课堂讲授 | | 第三次  作业课堂展示 |
| 15-16 | **专题11：**社会主义社会及其发展与完善、无产阶级政党的地位与作用研究 | | 3 | 社会主义社会在人类历史上的实现以及在实践中的发展和完善、无产阶级政党在社会主义事业中的地位与作用 | | | 课堂讲授 | |  |
| 16 | **专题12：**人类共产主义理想实现的可能性 | |  | 共产主义社会是历史发展的必然前景，社会主义是通往共产主义的必由之路。 | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  | 合计 | | 46 |  | | |  | |  |
| **成绩评定方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期末考试 | | 根据评分标准评定分数 | | | | | | 0.5 | |
| 平时作业 | | 按时按量完成，根据质量判定评分等级 | | | | | | 0.2 | |
| 课堂表现 | | 课堂自主发言，表现良好，视情况加分；  课堂讨论发言、小组展示成绩计入平时成绩；  旷课按课堂管理规定扣分或取消考试资格。 | | | | | | 0.3 | |
|  | | 平时成绩可根据教改具体情况适当增加额外加分项即不包括在权重0.3和0.2之内，但不能突破平时成绩占0.5的权重即平时成绩满分仍为100分。 | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：2018年5月1日** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |