**《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** 马克思主义基本原理概论 | **课程类别（必修/选修）：** 必修课 |
| **课程英文名称： Introduction to The Principles of Marxism**  |
| **总学时/周学时/学分：46/3/2** | **其中实验学时：2** |
| **先修课程：** “基础”课、“纲要”课 |
| **授课时间：1-16周，周一5-7节；周三5-7节** | **授课地点：莞城5号阶梯1；6号阶梯1；/图书馆507；1311** |
| **授课对象：2016级会计1-4班；金融 1-4班/2016级国贸1-2班；电商1-2班/法学 1-3班** |
| **开课院系：**马克思主义学院 |
| **任课教师姓名/职称：漆志平/岳德霞副教授** |
| **联系电话：13712383214/13751383961** | **Email: Email:987126993@qq.com/749917620@qq.com** |
| **答疑时间、地点与方式：地点与方式：每周四7-8节马克思主义学院A204，讨论、问与答，研讨等** |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** |
| **使用教材：**马克思主义基本原理概论（2018年修订版），高等教育出版社。**教学参考资料：**《共产党宣言》《在马克思墓前的讲话》《马克思主义的三个来源和三个组成部分》《矛盾论》《实践论》《资本论》第一卷，《哲学的故事》《哲学与人生》《弗里德曼的生活经济学》《马克思靠谱》《马克思为什么是对的》《中国为什么需要马克思主义》《苏菲的世界》《中国哲学简史》。 |
| **课程简介：**本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课，是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。具有抽象性、思想性和现实性的特点。其目标任务是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助学生全面、正确地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生运用马克思主义世界观和方法论分析和解决实际问题的能力。 |
| **课程教学目标**1、让学生了解马克思主义理论和学说的基本内容。2、培养学生的理性精神和批判意识。主要包括：追求真理的科学精神；怀疑一切的批判意识；理性反思的思维习惯；严谨求证的逻辑素养。3、在知、情、意、行诸方面培养学生的人文情怀，特别是弱势社群关切情怀，使学生形成理性审视资本、市场和社会的态度，形成追求公平正义的世界观、人生观和价值观。 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．** |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 什么是马克思主义及为什么会诞生马克思主义 | 3 | **重点：**什么是马克思主义、马克思的伟大人格、马克思主义的产生背景**难点：**了解什么样的理论和实践才是马克思主义 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 2 | 马克思主义的当代价值 | 3 | **重点：**马克思主义在当代西方及在当代中国的价值展现**难点：**理解为什么当今时代还要学习马克思主义 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 3 | 辩证唯物主义世界观和马克思主义实践观 | 3 | **重点：**世界的物质统一性原理和怎样从实践出发理解社会生活的本质**难点：**理解为什么社会生活在本质是实践；掌握马克思主义实践观。 | 课堂讲授、小组讨论 |  |
| 4 | 唯物辩证法的科学思维方式和唯物辩证法的基本规律及其方法论意义 | 3 | **重点：**唯物辩证法的总特征和对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律**难点：**理解三大规律；掌握矛盾分析方法和矛盾的普遍性与特殊性辩证关系及其现实意义。 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 5 | 马克思主义认识论和马克思主义真理观 | 3 | **重点：**认识的本质、实践和认识的关系、认识的真理性标准、认识与实践的统一、真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的关系**难点：**掌握认识的本质、实践与认识的辩证关系 | 课堂讲授、小组讨论 |  |
| 6 | 社会基本矛盾运动及其规律的当代展现：从东莞改革开放以来的发展战略调整看 | 3 | **重点：**社会历史的基本结构、社会形态更替的一般规律及特殊形式；生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动**难点：**掌握社会基本矛盾的运动规律及其当代价值； | 课堂讲授、小组讨论 | 第一次作业 |
| 7 | 辩证唯物主义的历史观 | 3 | **重点：**社会历史发展的动力要素分析、人民群众在历史发展中的在作用**难点：**掌握改革、科技、人民群众、英雄等要素在社会发展中的作用。 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 8 | 十九大精神学习辅导 | 3 | **重点：**习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要逻辑起点是中国特色社会主义进入新时代，阐释应该如何看待这个新时代？**难点：**习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含着哪些历史唯物主义基本原理和方法论 | 课堂讲授、小组讨论 |  |
| 9 | 价格决定机制及其应用 | 3 | **重点：**马克思主义劳动价值论的基本观点；**难点：**价值决定与两种含义社会必要劳动时间；  | 课堂讲授 |  |
| 10 | 价格决定机制及其应用 | 3 | **重点：**市场在资源配置中起决定性作用（18大，十九大）**难点：** 为何市场需要市场在资源配置中起决定性作用 | 课堂讲授、小组讨论 |  |
| 11 | 经济危机的当代展现与传统省思 | 3 | **重点：**商业周期理论及其现实表现形式**难点：**商业有周期主要原因 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 12 | 供给侧结构性改革 | 3 | **重点：**改革背景简介；主任务（五大任务）；产业转型升级与创新驱动；**难点：**建设现代化经济体系 | 课堂讲授、案例讨论 | 我国科技创新的体制机制瓶颈分析 |
| 13 | 当代资本主义的特征、变化及成因 | 3 | **重点：**生产（产品内国际分工）、分配（工资+股份）；**难点：**全球化与去全球化 | 课堂讲授、小组讨论 |  |
| 14 | 现实社会主义实践的机遇与挑战 | 3 | **重点：**马克思意义上的社会主义理论；世界现实社会主义的建立与实践；**难点：**现实社会主义建设面临的压力分析 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 15 | 共产主义实现的路径分析 | 3 | **重点：**马克思主义者勾勒的共产主义宏观愿景；通向共产主义社会的历史发展理路。**难点：**结合产品需求弹性系数从经济学角度分析共产主义实现问题。 | 课堂讲授、案例讨论 |  |
| 16 | 期末复习及答疑 | 1 | 期末复习；考试要求等；互动答疑 | 课堂讲授 |  |
|  | 合计 | 46 |  |  |  |
| **成绩评定方法及标准** |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 到堂情况 | 不旷课、不迟到、不早退 | 10％ |
| 课堂讨论 | 认真听讲，积极讨论，言之有理，持之有据 | 20％ |
| 完成作业 | 达到规定字数，独立完成，有自己的见解 | 20％ |
| 期末考核 | 独立完成、格式规范、行文流畅、主题突出、有见解 | 50％ |
|  |  |  |
| **大纲编写时间：2018年4月28日** |
| **系（部）审查意见：**我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |